ФОРМИ ПОВЕДІНКИ ТВАРИН.

Цілі: узагальнити знання учнів про форми поведінки тварин; розвивати вміння використовувати власний досвід спостереження за тваринами.  
Опорні поняття й терміни: поведінка: комфортна, дослідницька, оборонна, наслідувальна, територіальна.  
ХІД УРОКУ  
1. Актуалізація знань. Чи відрізняється поведінка вовка від поведінки зайця. Лиса, зозулі? Чому? Чим?

2. Вивчення нового матеріалу.

1. Ознайомлюємося із текстом п.46. він присвячений опису різних форм поведінки.
2. З чим пов’язана територіальна поведінка? Чому тварини захищають свою територію? Знайдіть відповідь. Як у результаті конфлікту ведуть себе мавпи? Вам це нічого не нагадує? Чому поведінка схожа?
3. Шлюбна поведінка допомагає тваринам відшукати пару. Знайдіть приклади поведінки. Чи є її різноманіття?
4. Турбота про потомство – це є батьківська поведінка. Для яких тварин вона характерна: хребетних чи безхребетних? Поясніть думку. Приведіть приклади
5. Пошук, запасання їжі – це приклад харчової поведінки. Яка вона у різних тварин? Знайдіть приклади.
6. З чим пов’язана захисна поведінка. Коли тварини стають агресивними? знайдіть відповідь.
7. Тварина пізнає навколишній світ кожною хвилиною свого життя. Чи згодні ви з цим? Як це відбувається та як назвати таку форму поведінки?
8. Чи всі тварини підтримують чистоту тіла? З чим пов’язана різниця у гігієнічній поведінці у різних тварин?
9. Дом\завдання. Вивчити п.46. усно 1-3. Знайдіть в інтернеті опис вовка та ви пишіть речення, що описують різні форми поведінки.
10. Наприклад. Заєць сірий.
    1. Заєць сірий живиться переважно зеленими соковитими та прив'яленими [травами](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0), [бур'янами](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%80%27%D1%8F%D0%BD), [взимку](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%B0) — молодими [гілками](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%96%D0%BB%D0%BA%D0%B0), [бруньками](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D1%83%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B0) і корою чагарників, озиминою, а якщо випадає багато снігу, — то молодою корою зі штамбів і гілками [дерев](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE), чим завдає значної шкоди молодим [садам](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B4) і плодовим розсадникам (це відбувається через зменшення площ [природного середовища](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D1%96%D0%BB%D0%BB%D1%8F) для життя зайців). ( **харчова поведінка**)
    2. У разі смертельної небезпеки (наприклад, втечі від зграї бродячих [псів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%81_%D1%81%D0%B2%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9)) молодий заєць може бігти до людей, навіть забігти у двір і десь заховатися, перечекати, а у місцях, де полювання на зайців заборонено ([заповідниках](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA), тощо), тваринка спокійно може жити безпосередньо поруч з [людьми](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0_(%D1%80%D1%96%D0%B4)). (**захисна поведінка**)

3. Вивчення нового матеріалу. Теоретичний блок.  
1. Форми поведінки тварин  
1) Харчова поведінка. Харчова поведінка — різні стани рухових і вегетативних реакцій організму, пов’язані з пошуком і прийомом корму. Новонароджені ссавці з нормальним розвитком (лошата, телята, ягнята, козенята, поросята та ін.) після облизування матір’ю тягнуться до вимені, активно ссуть молозиво. Тварини протягом випасу активно в різний час дня поїдають вибірково різні рослини, задовольняючи потреби організму в їжі. Формування харчової поведінки шляхом інтеграції вроджених і набутих форм поведінки відбувається протягом усього життя організму. Найбільш загальним подразником, що викликає харчовидобувну реакцію в незрілонароджених дитинчат, є тепла поверхня матері, у зрілонароджених і дорослих тварин — нюхові, зорові й слухові подразнення..  
  
2) Комфортна поведінка — різні сполучення рухових реакцій, пов’язані з пошуком і створенням комфортних зовнішніх умов (перехід у тінь або на припік залежно від температури, в укриття, на суху або вологу, гладку, м’яку поверхню, у тепле приміщення або у вигульний двір), усуненням дій несприятливих чинників (облизування, почісування, купання тощо), прагненням до повернення додому (англ. «хоумінг»), випасної ділянки, місця відпочинку, на свою територію  
3) Пасивна або активна оборонна поведінка. Пасивна оборонна поведінка проявляється у тварин специфічним чином. Тваринам властивий рефлекс обережності, який проявляється сторожкістю, лякливістю, переховуванням, заціпенінням, нерухомістю, затаюванням. Опинившись у небезпечній ситуації, тварини швидко орієнтуються в ситуації та здійснюють доцільну оборонну поведінкову реакцію в різній формі. Так, коні не «бажають» входити у вагон. Дуже поширена пасивна поведінкова реакція — втеча (відступ) тварин від небезпеки.  
Активну оборонну поведінку у тварин зазвичай виявляють за добре помітними ознаками: зміною пози, положенням голови, вух, м’язів морди, хвоста. Коні можуть фиркати, іржати, вищати. Бики видають приглушене ревіння. Більшість тварин, потрапляючи в ситуацію, за якої необхідна оборона, обирають тактику нападу на супротивника.  
4) Дослідна поведінка. Багатьом тваринам властивий інстинкт новизни. У разі нового незвичайного явища у тварин спочатку проявляється рефлекс біологічної обережності, а потім дослідна поведінка. Прийоми дослідження навколишнього середовища в багатьох тварин, в основному, однотипні. Спочатку тварина оглядає довкілля, обнюхує підлогу, стіни, перегородки, годівниці.   
5) Ігрова поведінка. Ігрова поведінка проявляється у тварин через 2-3 тижні після народження. Лошата, телята, ягнята, козенята починають робити різкі рухи, підскакувати нагору, убік. У разі групового утримання ігрова поведінка проявляється в біганні по прямій наввипередки, буцанні, лизанні один одного, видиранні на узвишшя. Тварини, які симпатизують одна одній, труться головами, стрибають, борються, супроводжують одна одну.  
  
6) Наслідувальна поведінка. Проявляється в наслідуванні поведінки іншої тварини. Молоді тварини наслідують, копіюють поведінку матері; дорослі можуть копіювати поведінку інших.  
  
7) Територіальна поведінка.   
Територіальною називають поведінку, яка пов’язана з розподілом доступної території на індивідуальні ділянки. Вона включає виділення індивідуальної ділянки, маркування її меж та охорону від інших особин. Територія може позначатися звуковими сигналами, як у птахів, пахучими мітками, як у котячих, а також візуальними позначками. Візуальні позначки являють собою екскременти, витоптані ділянки, подряпини й вигризи на корі дерев або переважно поєднання різних міток. Наприклад, ведмеді мочаються біля дерев, труться об них, дряпають і гризуть кору, а також роблять заглиблення в землі.  
На прикладі бродячих кішок, які мешкають на відкритій місцевості, виявлено, що кілька особин можуть використовувати одну й ту саму мисливську зону без яких-небудь зіткнень. При цьому полювання регулюється суворим розкладом. Додатковою гарантією проти небажаних зустрічей є пахучі мітки, які ці кішки, залишають зазвичай через правильні проміжки часу, де б вони не були.

3. Позначення ділянок. Наземні тварини позначають межі своєї ділянки з допомогою запахів. У воді хімічні сигнали діють дуже коротко, тому, щоб позначити територію, мешканці глибин використовують головним чином звук і колір. Риби, морські леви та ракоподібні позначають межі своїх ділянок різними звуками.  
Морські леви й на суходолі, і під водою здатні видавати подібні до гавкоту звуки. Креветки, краби та інші ракоподібні видають скрегіт, потираючи клішнями й ногами об панцир. Мінімальні ж розміри індивідуальної території залежать від кормових ресурсів середовища. За такої системи розміщення кожна осіла особина не має конкуренції на своїй ділянці, і це підвищує шанси на виживання й залишення потомства.  
  
4. Захист територій. «Закріплення ділянки» досягають різними способами:  
  
1) охороною меж займаного простору та прямою агресією відносно чужинця;  
2) особливою ритуальною поведінкою, що демонструє погрозу;  
3) системою спеціальних сигналів і міток, які свідчать про зайнятість території.  
  
Пряма агресія й нанесення конкуренту фізичних ушкоджень трапляються досить рідко. Перед нападом зазвичай демонструють поведінку погрози. Часто «сутичка» являє собою лише систему ритуальних поз і закінчується, як правило, вигнанням прибульця. У територіальних конфліктах у більшості випадків перемагає хазяїн ділянки, навіть якщо йому протистоїть більш сильний суперник. У поведінці тварин на своїй території переважає рефлекс активної оборони, на чужій — орієнтовний. Малий ховрашок негайно кидається на іншого, якщо той забігає на його ділянку, і переслідує порушника до меж своєї території. Якщо ж, захопившись погонею, він потрапляє на ділянку сусіда, ролі міняються, і хазяїн активно виганяє звірка, від якого тільки-но рятувався сам.  
Ряд великих тварин залишають мітки, сприймані візуально. Наприклад, ведмеді й дикі коти залишають глибокі подряпини на деревах.  
Аномальна (ненормальна) поведінка. Тваринам притаманна ненормальна поведінка, яка виражається в наполегливому потягу до окремих речовин, які не є кормом, підгодівлями й смаковими приправами, у мурашку ванні (прийнятті «мурашиних ванн», деякі птахи лягають із розпущеними крилами на мурашники), у легкому звиканні до червоних мухоморів (вівці деяких популяцій), до листків і плодів кави (кози), у надмірній агресивності або боягузтві.  
  
4. Закріплення знань. Робота в зошиті по визначенню форм поведінки тварин.

Дорослий слон може з’їсти 200 кілограмів трави, пагонів чагарників та листя за день. Навіть купаються та захищаються слони за допомогою хоботів. Що вже говорити про вираження емоцій! Стадо піклується про слоненя протягом 10-15 років. Слони ніколи не залишають один одного в біді. Якщо хтось з них потрапив у яму чи пастку, інші протягують йому свої хоботи, намагаючись допомогти. Слони нізащо не залишать малюка, який втратив матір. А чи знаєш Ти, що слони — відмінні плавці? Хоч плавають вони дуже рідко, проте купаються з величезним задоволенням!

1. Дом\\завдання. . Вивчити п.46. усно 1-3. Знайдіть в інтернеті опис вовка та ви пишіть речення, що описують різні форми поведінки.